

KODEKS JĘZYKOWY NIEPUBLICZNEJ PLACÓWKI OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZEJ „WROCLAW INTERNATIONAL SCHOOL”

Niniejszy dokument powstał w oparciu o wytyczne International Baccalaureate Organization "Guidelines for developing Language Policy" i stanowi integralną część programu wychowawczego placówki.

Traktujemy język angielski jako podstawowy element tożsamości społeczności uczestników zajęć placówki i dobro kultury anglosaskiej, do której szacunek jest niezbędnym warunkiem szacunku wobec innych kultur.

Każdy nauczyciel Niepublicznej Placówki Oświatowo-Wychowawczej „Wrocław International School” jest nauczycielem języka.

Traktujemy język jako narzędzie, jako nośnik wartości i postaw oraz jako źródło wiedzy i klucz do kultury. Uczymy języka, o języku i poprzez język.

W obrębie wszystkich zajęć dbamy o poprawne używanie języka i doskonalenie sprawności językowej wszystkich jego użytkowników poprzez:

- naukę czytania i pisanie w języku angielskim
- naukę poprawnego formułowania myśli
- naukę dyskusowania i przekonywania

Dbamy, aby każdy z nas miał świadomość znaczenia i zawartości emocjonalnej wypowiedzianych słów, by naszym celem było zrozumienie a nie obrażanie się. Swobodnie wyrażamy swoje poglądy i przekonania, przestrzegając zasad kultury osobistej i dobrych obyczajów. Okazujemy szacunek drugiej osobie, nawet gdy kwestionujemy jej poglądy i przekonania. Przeciwdziałamy wulgaryzacji i prymitywizacji języka. Szerzymy wiedzę o języku i dbamy o świadomość jego roli w kulturze. Upowszechniamy szacunek dla języków narodowych naszych wychowanków oraz wiedzę na ich temat. Troszczymy się by każdy uczestnik zajęć „Wrocław International School” miał możliwość budowania swej tożsamości kulturowej.

1. „Wrocław International School” jest placówką otwartą na międzynarodową społeczność dzieci i młodzieży.
2. Językiem wykładowym placówki jest język angielski. W placówce uczą się dwóch innych języków obcych, tj. języka polskiego i francuskiego.
3. Decyzję o zapisie i przyjęciu dziecka do placówki podejmuje Dyrektor po zapoznaniu się z wynikami rozmowy kwalifikacyjnej i testu kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego.
4. W przypadku zaobserwowania u uczestnika zajęć placówki znaczących trudności w nauce języka, Dyrektor może podjąć decyzję o czasowym zróżnicowaniu wobec niego wymagań, przyznaniu doraźnych lub stałych konsultacji z zakresu języka angielskiego, stworzeniu

możliwości uczestniczenia w dodatkowych zajęciach wyrównawczych z języka angielskiego.

5. Placówka realizuje naukę dwóch dodatkowych języków obcych – polskiego i francuskiego.
6. Ogólną liczbę zajęć z języka angielskiego i pozostałych języków określa Dyrektor placówki.
7. Nauczaniem języka angielskiego objęte są wszystkie grupy i poziomy placówki w ilości godzin określonej w tabeli nr 1.
8. Nauczanie języka angielskiego realizowane jest w ramach zajęć stałych placówki.
9. W placówce „Wrocław International School” funkcjonuje anglojęzyczna biblioteka szkolna, której zadaniem jest udostępnianie uczestnikom zajęć placówki książek i innych źródeł informacji.

Tabela nr 1: Rozkład godzin nauczania języków we „Wrocław International School” na rok 2015/16

Grupa i wiek uczestnika zajęć	Język angielski	Konsultacje z j. angielskiego	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	Język polski	Język francuski
PYP 1 (3)	22	wg potrzeb	wg potrzeb	2	-
PYP 2 (4)	22	wg potrzeb	wg potrzeb	2	-
PYP 3 (5)	23	wg potrzeb	wg potrzeb	2	-
PYP 4 (6)	26	wg potrzeb	wg potrzeb	2	-
PYP 5 (7)	26	wg potrzeb	wg potrzeb	2	-
PYP 6 (8)	26	wg potrzeb	wg potrzeb	2	-
PYP 7 (9)	26	wg potrzeb	wg potrzeb	2	-
PYP 8 (10)	26	wg potrzeb	wg potrzeb	2	-
MYP 1 (11)	24	wg potrzeb	wg potrzeb	4	4
MYP 2 (12)	24	wg potrzeb	wg potrzeb	4	4
MYP 3 (13)	24	wg potrzeb	wg potrzeb	4	4
MYP 4 (14)	24	wg potrzeb	wg potrzeb	4	4
MYP 5 (15)	24	wg potrzeb	wg potrzeb	4	4

Niniejszy „Kodeks językowy” wchodzi w życie z dniem 1.09.2015. (aktualizacja).